

Quelques références partagées

- Audet, R. (2015a). Le champ des sustainability transitions : origines, analyses et pratiques de recherche. *Cahiers de recherche sociologique*, 58, 73-93.
<https://doi.org/https://doi.org/10.7202/1036207ar>
- Audet, R. (2015b). Pour une sociologie de la transition écologique. *Cahiers de recherche sociologique*, 58, 5-13. <https://doi.org/https://doi.org/10.7202/1036203ar>
- Audetat, M. (2015). *Sciences et techniques émergentes : pourquoi tant de promesses?* Paris : Hermann, 319 p.
- Bon, S. et Panissal, N. (2019). Tensions identitaires d'enseignants d'éducation socio-culturelle au sein d'une transition sociétale et agroécologique. *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, 54. <https://doi.org/10.4000/edso.7898>
- Bourg, D. (2012). Transition écologique, plutôt que développement durable. Entretien avec. *Vraiment durable*, 1(1), 77-96. <https://doi.org/10.3917/vdur.001.0077>
- Bouver, É. D. et Luyckx, C. (2016). Une société sans croissance. *La Revue Nouvelle*, 6, 40-45.
<https://www-cairn-info.ezproxy.usherbrooke.ca/revue-nouvelle-2016-6-page-40.htm>
- Carrère, G., Dumat, C. et Zélem, M.-C. (2019). *Dans la fabrique des transitions écologiques. Permanence et changements*. Paris : L'Harmattan, Collection « Sociologies et environnement », 324 p.
- Castel, R. (2013). *La montée des incertitudes : travail, protections, statut de l'individu*. Paris : POINTS, collection « points essais », 464 p.
- Chanez, A. et Lebrun-Paré, F. (2015). Villeray en transition : initiatives citoyennes d'appropriation de l'espace habité? *Cahiers de recherche sociologique*, 58, 139-163.
<https://doi.org/https://doi.org/10.7202/1036210ar>
- Collectif. (2020). *Manuel de la grande transition*. Paris : Les liens qui libèrent, 448 p.
- Cyrulnik, B. (2021). *Des âmes et des saisons : psycho-écologie*. Paris : Odile Jacob, 299 p.

- Dagenais Lespérance J. et Macdonald S.-A. (2021). La justice environnementale : dans l'angle mort de la formation en travail social ? *Intervention*, 50.
- Dupuys, J.-P. (2021). *La Catastrophe ou la vie. Pensées par temps de pandémie*. Paris : Seuil, 276 p.
- Ellul, J. (2021). *L'homme et l'argent*. Paris : Table ronde, 304 p.
- Gariépy, M. (2018). *Concepts et tendances du mouvement des initiatives de transition socio-écologique au Québec : une étude exploratoire*. Mémoire. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Maîtrise en sciences de l'environnement, 207 p.
- Gendron, C. (2016). Sociologie de la transition : quelle société post-écologique ? *Cahiers de recherche sociologique*, 58, 55-72. <https://doi.org/10.7202/1036206ar>
- Laigle, L. (2013). Pour une transition écologique à visée sociétale. *Mouvement*, 75(3), 135-142. <https://doi.org/10.3917/mouv.075.0135>
- Lamine, C., Bui, S. et Ollivier, G. (2016). Pour une approche systémique et pragmatique de la transition écologique des systèmes agri-alimentaires. *Cahiers de recherche sociologique*, 58, 95-117. <https://doi.org/10.7202/1036208ar>
- Larrère, C. et Larrère, R. (2021). *Le Pire n'est pas certain : essai sur l'aveuglement catastrophiste*. Paris : Premier Parallèle, 195 p.
- Latour, B. (2020). *Où suis-je ? : leçons du confinement à l'usage des terrestres*. Paris : La découverte, 150 p.
- Latour, B. et C. (2021). *Le Cri de Gaïa : penser la Terre*. Paris : La découverte, 218 p.
- Lavelle, S. (2015). Transition écologique : quelle révolution ? *Revue Projet*, 349(6), 6-13. <https://doi.org/10.3917/pro.349.0006>
- Lebrun-Paré, F. (2018). *Articuler écologisme et émancipation : la dimension critique et politique d'une initiative citoyenne de transition socioécologique*. Mémoire. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Maîtrise en sciences de l'environnement, 431 p.
- Lepesant, M. (2013). *Politique de la décroissance. Propositions pour penser et faire la transition*. Paris : Utopia, 164 p.
- Matarasso, P. (2015). Transition écologique et négociations : obstacles et mondes possibles. *Cités*, 63(3), 211-216. <https://doi.org/10.3917/cite.063.0211>

- Mattern, J. (2015). Le « pari de la transition » dans la sociologie française. L'exemple de Georges Friedmann. *Cahiers de recherche sociologique*, 58, 15-35. <https://doi.org/10.7202/1036204ar>
- Méheust, B. (2020). *La politique de l'oxymore*. Paris : La découverte, 160 p.
- Mermet, L. et Salles, D. (2015). *Environnement et transition écologique*. Louvain- La-Neuve : De Boeck, 352 p.
- Monnoyer-Smith, L. (2017). Transition numérique et transition écologique. *Annales des Mines - Responsabilité et environnement*, 87(3), 5-7. <https://doi.org/10.3917/re1.087.0005>
- Morange A. (2021). L'éducation relative à l'environnement à l'épreuve du vécu des classes populaires en France. *Revue ERE-Regards-Recherches-Réflexions*, 16(1), <https://doi.org/10.4000/ere.6954>
- Ostrom, E. (2012). *The future of the common. Beyond Market failure and government regulation*. Institute of Economic Affairs, 107 p.
- Perret, B. (2014). Transition écologique ou choc de la finitude ? *Revue du MAUSS*, 43(1), 35-40. <https://doi.org/10.3917/rdm.043.0035>
- Prouteau, F. (2020). Transition et éducation écologiques en odysée. *Le Télémaque*, 58(2), 89-102. <https://doi.org/10.3917/tele.058.0089>
- Rudolf, F. (2016). La transition énergétique entre homéostasie du système et effondrement: Retour sur trois décennies de mobilisations discursives autour de l'écologie. *Cahiers de recherche sociologique*, 58, 37-54. <https://doi.org/10.7202/1036205ar>
- Solé, A. (2004). *Créateurs de mondes. Nos possibles, nos impossibles*. Monaco : Du Rocher, 311 p.
- Truffer, B. (2016). *The geography of sustainability transitions. Think/act globally/locally*. Utrecht University (Pays-Bas), Faculty of Geosciences, the Chair in Geography of Transitions in Urban Infrastructures, 18 p.
- Van Parijs, P. (1988). Rawls face aux libertariens. Dans : Catherine Audard (éd.), *Individu et justice sociale: Autour de John Rawls* (pp. 191-218). Paris: Le Seuil.
- Vandelac, L. et Lemarchand, F. (2021). Transition énergétique bas carbone (et hydrogène) : quelles politiques ? *Vertigo revue électronique en ligne*, HORS-SÉRIE 34. <https://doi.org/https://doi.org/10.4000/vertigo.29985>

Villemagne, C. et Sauvé, L. (dir) (2021). L'éducation relative à l'environnement auprès des adultes. *Revue ERE-Regards-Recherches-Réflexions*, 16(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.4000/ere.6086>