



*LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DE
PERSONAS ADULTAS*

FORMACIÓN DE UNA ECOCIUDADANÍA CORRESPONSABLE

*DOLORES LIMÓN DOMÍNGUEZ
dlimon@us.es*

Facultad Ciencias de la Educación, junio de 2018





No hay duda, que un pequeño grupo de Ciudadanas/os comprometidas/os pueden Cambiar el mundo. En realidad es lo único que puede cambiarlo.

MARGARET MEAD

El planteamiento de una ciudadanía formada, con criterios y capacidad de acción se ha ido presentando como compromiso necesario.

La crisis socioambiental actual:

- ▶ Necesidad de cambiar la política ambiental seguida hasta ahora
- ▶ Rescatar lo femenino para sanar nuestro entorno dinámico, nuestro ambiente natural, social, cultural,vivo, es iniciar una visión holística del mundo.





Educación de personas adultas con planteamiento ético ambiental.

- Se inscribe en un modelo formativo que atienda “al otro”, este modelo es de carácter social.
- Su principal finalidad es dar respuesta educativa a la búsqueda de alternativas a los conflictos en su rutina.
- Su carácter es ético de atención personal, parte de la reflexión crítica de las interacciones, de cómo se producen, para llevar a cabo diagnóstico de problemas.
- Colabora en el proceso de formación de personas comprometidas y solidarias, que tienen propuestas claves de intervención co-responsables en donde se desenvuelvan, favoreciendo un clima de crecimiento personal.

ECOCIUDADANÍA: PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA PRESERVACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA

- ▶ Cambio de actitudes cotidianas y por tanto de mentalidad. Comprender lo global mediante la implicación local.
- ▶ Obtención de información precisa. Desarrollo endógeno





LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UNA NECESIDAD HOY

A. CRISIS SOCIAL Y AMBIENTAL

B. FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

SUJETOS AUTÓNOMOS

INDEPENDIENTES CON CAPACIDAD ARGUMENTATIVA

CON PROTAGONISMO EN SU PROPIA H^a PERSONAL Y

COLECTIVA

C. ECOCIUDADANÍA Y CORRESPONSABILIDAD

D. Consideraciones Finales (DAFO)

Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades



ÉTICA MUNDIAL

- ▶ LA SOLIDARIDAD EXIGE QUE TODOS NOS PONGAMOS UNAS GAFAS QUE NOS AYUDEN A SUPERAR NUESTRA MIOPIAS
- ▶ Nuestro mundo de hoy es plural ¿Cooperación o coexistencia?
- ▶ Derechos fundamentales comunes a todos los seres humanos. Teoría de la justicia: solidaridad, máxima igualdad.
- ▶ Principios mínimos para poder sobrevivir y para humanizar *este mundo que se está globalizando*



A. ALTERNATIVAS A LA CRISIS SOCIAL Y AMBIENTAL

Con una formación para la Convivencia, la conciencia de la crisis global de la sociedad y cuestionar el propio modo de vida.

Una crítica real del modelo de nuestra civilización, asumirlo planteando alternativas basadas en la ética y en la participación directa como práctica democrática.

La incorporación de la ciudadanía en la gestión de su calidad de vida desde una ética democrática.

Refuerza tres conceptos básicos:

- Autonomía.
- Capacidad auto-legisladora.
- Justicia Social.



EL MUNDO HA CAMBIADO

- ▶ Necesidad de abrir nuestras conciencias a nuevos parámetros
- ▶ Los problemas a los que se enfrenta la humanidad son nuevos
- ▶ se nos presentan bajo estructuras nuevas
- ▶ Grado de interrelación y complejidad exigen una reflexión nueva
- ▶ Un mundo que sea casa de todos
- ▶ Pasar de nuestro espacio, a la perspectiva planetaria. Todos los hombres y mujeres compartimos la biosfera como espacio común e interconectado



- ▶ TÉCNICAS EQUILIBRADAS Y ADECUADAS PARA LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL, más dialógicas.
- ▶ CONOCIMIENTOS LOCALES, AUTOCTONOS Y PROPIOS DE LAS MINORÍAS
- ▶ GIRO RADICAL EN LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO

- ▶ Necesitamos subrayar una educación que favorezca el tomar conciencia de la *trama de la vida*, cuya trama tiene un valor intrínseco, reconstructivo. (Fritjof Capra),

Balance:

-Un compromiso democrático: Trata de situar a hombres y mujeres en un compromiso de participación, en el que el diálogo y la comunicación se potencian en espacios de verdadera realización democrática.

-¿Cómo son estos espacios?

¿Es posible crearlos en un contexto académico?

DIFICULTADES..

Comunicación espontánea y libre como única vía para buscar consenso.

Provocar cambio en las formas de comprender las relaciones del ser humano con su entorno.

Dimensión reflexiva: Cambio de valores.

Partir de una visión holística y ecológica del mundo.

B. FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Ettore Gelpi:

. - La idea de educación permanente ha de ser al mismo tiempo reconsiderada y ampliada, porque además de las necesarias adaptaciones relacionadas con las mutaciones de la vida profesional, debe ser una estructuración continua de la persona, de su conocimiento y sus aptitudes, pero también de su facultad de juicio y acción.

Debe permitirle tomar conciencia de sí misma y de su medio ambiente e invitarla a desempeñar su función social en el trabajo y la ciudad.



C. ECOCIUDADANÍA Y CORRESPONSABILIDAD

La situación social y ambiental actual es difícil de soportar para la mayoría de la población de nuestro planeta.

El acceso a la educación y a la cultura, a un entorno más armónico menos violento en el que podamos disfrutar de aire y de agua limpios, con alimentos suficientes



¿por qué hablamos de una ciudadanía idiílica, cómo se elabora su identidad?

- ▶ Reconoce y valora como enriquecedor la diversidad cultural. No se vincula a una identidad étnico-cultural determinada, ya que dejaría fuera a una parte importante de la población.
- ▶ Sus elementos principales son la cohesión social y el sentido de pertenencia a una comunidad más o menos amplia. Propicia la participación en un proyecto social y político común construido y/o asumido por los diferentes grupos. Destaca el beneficio de derechos y cumplimiento de responsabilidades. Supone un interés e implicación en los asuntos políticos y sociales.

D. Consideraciones Finales

- Debilidades:

PERO.... ¿CUÁL ES NUESTRA REALIDAD SOCIAL DESDE UNA GESTIÓN DE NUESTRO ENTORNO, SIN CONTAR CON LAS PERSONAS QUE ESTAMOS EN ÉL? ¿ES POSIBLE? ¿QUÉ PAPEL JUEGAN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS?



Consideraciones Finales

AMENAZAS

Al dejar atrás nuestra responsabilidad política dejamos atrás nuestra ciudadanía responsable.

Consideraciones Finales

- **Fortalezas:**

Compromiso democrático de participación DIRECTA

- Identificar y eliminar las barreras que impiden la plena participación de las mujeres y hombres en la economía SOCIAL.

- Incremento de las capacidades de hombres y mujeres para responder a las oportunidades económicas Y COMO CAPITAL HUMANO GÉNERO BIENESTAR AMBIENTAL Y SOCIAL

- Adecuación de las políticas de reducción de la pobreza hacia el desarrollo de capacidades para la inversión social que garantice un desarrollo humano sostenible.

- ELABORACIÓN COLECTIVA de indicadores sobre el acceso de las mujeres a la tecnología y las consecuencias económicas de la discriminación laboral.

D. Consideraciones Finales

- Oportunidades:

- Consolidación de personas con una AUTOESTIMA ALTA
Con una ética autónoma.

Motivación para una participación activa en los conflictos QUE SE GENEREN, que refuerce el ejercicio activo de nuestras responsabilidades.

Desde la educación al acercarnos a una una convivencia que conjugue **justicia universal**, **pertenencia** a una comunidad más o menos amplia co-responsable, **significa favorecer la creatividad social y el pensamiento colectivo** .



AGRADECIMIENTOS: a los estudiantes y familiares que han discutido planteamientos políticos e ideológicos en la participación y gestión de los espacios públicos compartidos.
Sus aportaciones han sido académicamente generadoras

¡Gracias por la atención!